

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100105 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา .....

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1.อาจารย์นิปีทมา การะมีแน

อาจารย์ผู้สอน

1.อาจารย์นิปีทมา การะมีแน

2.อาจารย์วรเวทย์พิศิษ ยศศิริ

## 4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....1...../...2558..... ชั้นปีที่ ..1.....

## 5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
Course Introduction	3	3	
Chapter 1: What's it all about? - finding the topic - Using dictionary	9	9	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
- Interview with Mong Meag			
<b>Chapter 2: Reading Advertisements</b> - Type of advertisement - Language of Advertisement - Information Questions (Wh-question)	9	9	
Mid-Term Test	1	1	
<b>Chapter 3: How to give a Presentation in English</b> -Introducing the topic -Structuring the presentation - Beginning the presentation - Changing the topic/speaker - Summary - Inviting questions - Conclusion	9	9	
<b>Chapter 4 :Signs and Notices</b> - Signs Giving Information - Sign giving Warning - Signs giving Prohibition - Notices - Ways to give instructions	6	6	
<b>Chapter 5 Reading short paragraphs</b> -Carlys family -Spider webs -Robort free	6	6	
<b>Course Review</b>	3	3	
<b>Final Examination</b>	1.30	1.30	
รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	45	45	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	-ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องและขึ้นขอบมานำเสนอ -ศึกษากรณีตัวอย่างจากการนำเสนอกลุ่มหน้าชั้นเรียน -อภิปราย วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓		การอภิปรายมักจะไม่ได้ออกความคิดเห็นทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่กล้าแสดงออกอีกทั้งขาดการเตรียมตัวและเนื้อหาไม่ลุ่มลึก
2. ความรู้	-บรรยาย -อภิปราย วิเคราะห์ - ชักถามรายบุคคล -การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน - การทำใบงาน -ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องและนำเสนอหน้าชั้นเรียน -เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาอังกฤษและความรู้เรื่องการใช้หลักไวยากรณ์น้อยทำให้การนักศึกษาไม่มีแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อีกทั้งในรายวิชานี้ยังมีเวลาเรียนที่นาน จึงจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียน เช่น การเรียนภาษาอังกฤษจากเกม
3. ทักษะทางปัญญา	-บรรยาย -อภิปราย วิเคราะห์ - ชักถามรายบุคคล -การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน - การทำใบงาน -ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องและนำเสนอหน้าชั้นเรียน -เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง -การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ	✓		นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษจะมีทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษน้อยมากทำให้นักศึกษาขาดความมั่นใจในการเรียน การสอนเป็นไปด้วยความล่าช้าควรให้นักศึกษาทราบชัดเจนว่าเนื้อเป็นอย่างไรเพื่อให้นักศึกษาเตรียมตัวและหาข้อมูลมาล่วงหน้า

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมให้อภิปรายภายในกลุ่ม - มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม - การนำเสนอผลงาน - การซักถามรายบุคคล	✓		นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาวิชาเอก จะไม่กล้านำเสนอความคิดเห็น และไม่มีความมั่นใจในการทำ กิจกรรมต่างๆในชั้นเรียนรวมถึง ภายในกลุ่มควรให้นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียน เป็นกลุ่มให้มากขึ้น
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากเว็บไซต์ต่างๆ - นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		ให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ งานหน้าชั้นรวมทั้งใช้สื่อ เทคโนโลยีในการทำเสนอชิ้นงาน

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมตามความต้องการของนักศึกษาเองโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการให้คะแนน จัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนให้มากขึ้นเพื่อสร้างแรงจูงใจและเกิดทัศนคติที่ดีในการเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามในข้อสงสัยในเนื้อหาวิชาให้มากขึ้นและเหมาะสม

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 119 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 119 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน ( W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียนที่ 06

เกรด	จำนวน	%
A	0	0.00
B+	2	1.68
B	9	7.56
C+	58	48.74
C	41	34.45
D	0	0.00
E	9	7.56

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาบางหัวข้ออาจไม่ครอบคลุมตามที่กำหนดไว้	เนื่องจากมีกิจกรรมในมหาวิทยาลัยบ่อยครั้งจึงทำให้มีการหยุดเรียนบ่อย จึงทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมในชั้นเรียนและการมอบหมายงาน

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสังเกตพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสการแสดงออกของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกันเนื่องจากมีนักศึกษาเป็นจำนวนมาก

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล และสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาในการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจและทำแบบทดสอบได้มีมีการนำเสนองานกลุ่มและงานคู่

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-อาคารเรียนบางอาคารไม่เอื้ออำนวยกับการเรียนการสอนที่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์บางอย่างใช้งานไม่ได้	เสียเวลาในการเรียนการสอนพอสมควรในการเซตคอมพิวเตอร์ ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนไม่เต็มที่

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินและข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมิน ครั้งที่1 อยู่ที่ระดับ 4.266

ผลการประเมิน ครั้งที่2 อยู่ที่ระดับ 4.539

ข้อวิพากษ์ อยากให้อาจารย์สอนให้ทั่วถึงและใช้สื่อมากกว่านี้

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

เนื่องจากการสอนในรายวิชา 2100105 เป็นการเรียนรวมห้องและรวมกลุ่ม ทำให้นักศึกษาค่อนข้างมาก และสถานที่ใช้สอนคือห้องประชุมใหญ่ทำให้การเรียนการสอนค่อนข้างเกิดปัญหามากเนื่องจากอุปกรณ์ไม่พร้อม ไม่มีไม้คัลอยทำให้ผู้สอนไม่สามารถเดินเข้าหานักศึกษาได้อย่างทั่วถึง อีกทั้งการใช้อุปกรณ์อื่นๆเป็นไปด้วยความลำบากเพราะไม่มีเจ้าหน้าที่ให้บริการส่วนผู้ช่วยสอนก็ไม่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษและการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ทำให้เมื่อสอนไปแล้วเกิดประสิทธิภาพได้ไม่เต็มที่

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำนักศึกษาไปศึกษานอกชั้นเรียน เช่นการเล่นเกมภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและสร้างความสนใจให้กับนักศึกษามากยิ่งขึ้น	นักศึกษาให้ความสนใจและสนุกในการเรียนมากกว่าเดิมทำให้สามารถเพิ่มความชอบในวิชาภาษาอังกฤษอีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในกลุ่ม

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เน้นการทำงานเป็นคู่และกลุ่ม เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลและส่งงานผ่านอินเทอร์เน็ตให้มากยิ่งขึ้น และเพิ่มการซักถามเป็นรายบุคคลเพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจและตั้งใจในชั้นเรียนมากขึ้น

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษามีสื่อสารภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น	สัปดาห์ที่ 2 เป็นต้นไป	อาจารย์ผู้สอน
ปรับการนำเสนอรายงานให้กระชับและเหมาะสมกับช่วงเวลา/เนื้อหา	สัปดาห์ที่ 4-6 ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอน
เพิ่มการสนทนาคู่	ระหว่างการสอนตลอดเทอมในทุกบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรเพิ่มเติมในส่วนของค้ดกรองนักศึกษาจากทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยอาจจะมีรายวิชาภาษาอังกฤษ 2 รายวิชาสำหรับผู้เรียนที่อ่อนขณะที่ผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้หรือดีเรียนเพียง 1 รายวิชา

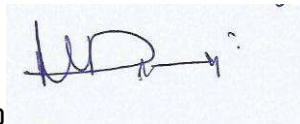
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวนันทมา การะมีแน



ลงชื่อ...

วันที่รายงาน 29 เดือน มกราคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายมูฮำหมัดสุกรี หะยีสะเนิ



ลงชื่อ

วันที่รายงาน 29 เดือน มกราคม 2558